**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «СМК»**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Методическая разработка**

**практического занятия №7 по теме:**

**«Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций»**

**Подготовил:**

**Тоневицкий А.П.**

**Рассмотрена ЦМК «Терапия и хирургия»**

**Протокол №10 от 10 июня 2021 г.**

**Старый Оскол -2021**

**ТЕМА: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

**Цели занятия:**

1. *Обучающая:*

1.1 иметь представление о основных принципах и нормативной базе защитынаселения от чрезвычайных ситуаций;

1.2 изучить мероприятия, проводимые в РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Оповещение населения как основной источник информации о ЧС. Эвакуация и рассредоточение Инженерная защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита.

Обеспечение пожарной безопасности и защита населения и материальных ценностей от пожаров.

2. Развивать интерес к выбранной специальности, воспитывать патриотизм и чувство долга.

3. Формировать ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*II. Развивающая:*

1. Развивать у студентов логическое мышление.

2. Развивать навыки и умения работать в команде.

3. Развивать навыки безопасного поведения в быту и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

*III. Воспитывающая:*

1. Воспитывать у студентов чувство ответственности, аккуратность, трудолюбие, гуманизм.

2. Формировать познавательную активность, потребность давать явлениям самостоятельную оценку.

**Личностные результаты реализации программы воспитания   
*(дескрипторы):***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Форма организации учебного процесса**: практическое занятие.

**Время занятия**: 6 часов (270 мин).

**Место проведения**: учебный кабинет - 27/3 корпус.

**Оснащение**: мультимедийная презентация, компьютер, учебные видеофильмы.

**ПЛАН:**

1. Организационный момент 2 мин.

2. Сообщение темы, цели и плана проведения занятия 3 мин.

3. Проверка исходного уровня знаний студентов 20 мин.

4. Демонстрационная часть 30 мин.

5. Самостоятельная работа студентов 180 мин.

6. Закрепление материала 20 мин.

7. Оформление дневников 10 мин.

8. Подведение итогов занятия 3 мин.

9. Задание на дом 2 мин.

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

**СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методическое обоснование** |
| 1. Организационный момент |  |
| Преподаватель отмечает отсутствующих, готовность студентов к проведению занятия | Мобилизация внимания студентов способствует дисциплинированности и аккуратности |
| 1. Мотивация занятия |  |
| Преподаватель сообщает тему и план проведения занятия(приложение1) | Для активации познавательной деятельности и лучшей ориентации студентов при проведении занятий |
| 3. Контроль исходного уровня знаний |  |
| Устный опрос | Выявить готовность студентов к занятию, уровень остаточных знаний.  Определить готовность студентов к восприятию практических навыков |
| 1. Демонстрационная часть |  |
| Преподаватель активным привлечением студентов к устному ответу демонстрирует:  - мультимедийную презентацию по теме занятия  - учебные видеофильмы (приложение2) | Для организации активного разбора узловых вопросов. Наглядные пособия способствуют лучшему восприятию материала, развивают логическое мышление |
| 5. Самостоятельная работа студентов |  |
| Преподаватель предлагает студентам самостоятельно выполнить задания (приложение 2) | Способствует логическому мышлению и получению знаний по теме занятия |
| 6. Закрепление материала |  |
| Решение ситуационных задач (приложение 3). Ответить на вопросы теста. | Для выявления степени усвоения материала |
| 7. Оформление дневников |  |
| Преподаватель предлагает студентам записать проделанную работу в дневник, проверяет записи, ставит свою подпись | Графическая память способствует лучшему запоминанию материала, выделению главного в данной теме. Студенты учатся анализировать полученные данные |
| 8.Подведение итогов занятия и практической деятельности студентов |  |
| Преподаватель оценивает работу каждого с учетом теоретических знаний и практических навыков, ошибки студентов, пути их исправления, отмечает удачно справившихся | Развивает логическое мышление, способствует здоровому соревнованию |
| 9.Задание на дом |  |
| Тема следующего занятия: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций» | Формирование навыков самоподготовки, работы с дополнительной литературой |

**Литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник/С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов и др. – М.: КНОРУС, 2019. – 280 с.
2. Каракеян, В. И*.*Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб, для студентов средних проф. учебных заведений /(С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.); под ред. Н.М. Киршина. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. Шиманская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шиманская. – М.: КНОРУС, 2018. – 478с.
6. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
7. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности"
8. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794.
9. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
10. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".
11. "Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь", М., издательство "Флайст", 2001год.
12. http://www.bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека БЖ
13. http://www.bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

**Приложение № 1 - Мультимедийная презентация, видеофильм о защитных сооружениях.**

**Приложение № 2 – Тест на тему: «Безопасность и защита человека**

**в чрезвычайных ситуациях»**

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

1 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

А) аварийно-восстановительные работы;

Б) эвакуация;

В) защита населения от ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

А) Президент РФ; В) Министр Обороны РФ;

Б) Правительство РФ; Г) МЧС России.

3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:

А) режим наблюдения;

Б) режим контроля;

В) режим повседневной деятельности;

Г) режим повышенной готовности;

Д) чрезвычайный режим;

Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4\*. К предупредительным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;

В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуа¬ций:

А) закон Российской Федерации «О безопасности»;

Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6\*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;

Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)

Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

Б) респиратор;

В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

А) фильтрующие противогазы;

Б) изолирующие противогазы;

В) шланговые противогазы.

9\*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;

В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

А) защитные сооружения;

Б) противорадиационные укрытия;

В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

А) чистой вентиляции;

Б) фильтровентиляции;

В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

А) двух суток;

Б) трех суток;

В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация.

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

2 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;

В) Российская система предотвращения природных ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;

б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;

в) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3\*. Основные задачи РСЧС:

А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4\*. К защитным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;

В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;

б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6\*. Граждане Российской Федерации имеют право:

а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

8. По назначению респираторы делятся на:

А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;

Б) фильтрующие и изолирующие;

В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

9\*. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

А) А-1;

Б) А-5;

В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

А) коэффициентом ослабления радиации;

Б) коэффициентом устойчивости убежища;

В) количеством укрываемых в убежище.

12. К простейшим укрытиям относится:

А) противорадиационное укрытие;

Б) шалаш;

В) перекрытая щель;

Г) убежище;

Д) метро.

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация.

Ключ к тесту по теме «Защита населения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1в | в | г | вгд | аге | в | абг | б | б | ав | а | б | а | А |
| 2в | Г | Б | АБВГ | БВДИ | Б | АБВ | А | В | ВД | А | А | В | Б |

**Приложение № 3.**

**Решение ситуационных задач.**

1. На производстве произошел взрыв парового котла. В результате обрушилось здание, 2 работника погибли на месте, 15 получили различные травмы. Одному из них плитой придавило ноги. Он в таком состоянии находиться уже более 2-ух часов, но в сознании.

**Задания:**

1. Определите вид и характер ЧС.

2. Какие силы и средства РСЧС должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Поставьте предварительный диагноз.

4. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

**2.** Во время теракта мужчина подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6х3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 градуса С.

**Задания.**

1. Определите вид и характер ЧС.

2. Поставьте предварительный диагноз.

3. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

1. Вечером 13 ноября 2015 г. во французской столице произошла серия терактов. Неизвестные открыли стрельбу в одном из ресторанов 10-го округа Парижа, возле канала Сен-Мартен в том же округе и рядом с торговым центром Les Halles. Несколько взрывов прозвучали около стадиона Stade de France, где в тот момент проходил матч между футбольными командами Франции и Германии. В общей сложности 153 человек погибли. Спасатели обнаружили мужчину 32 лет. Он неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью.

**Задания:**

1. Определите вид и характер ЧС.

2. Какие силы и средства должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

1. Сильное землетрясение произошло в Японии 14 апреля 2016 года на острове Кюсю. Его эпицентр находился на территории префектуры Кумамото на глубине 10 км. Сила подземных толчков составила 6,5 балла, погибли девять человек, еще более 800 пострадали. Из префектуры Кумамото эвакуировали 44 тыс. человек. На острове сейчас не ходят скоростные поезда, остановлена работа заводов Honda и Toyota. В пострадавшем регионе обрушились десятки зданий, начались пожары. Спасатели обнаружили женщину 43 лет. Она жалуется на боли в правой подлопаточной области, где одежда умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Температура воздуха +8 градусов С.

**Задания.**

1. Определите вид и характер ЧС.

2. Какие силы и средства должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

1. Машинисту пассажирского поезда необходимо осуществить остановку в населенном пункте Ржава. При приближении к предстоящей остановке он понимает, что отказали тормоза и поезд начинает набирать скорость. Машинист пытался связаться с дежурными ЖД, ответа не поступало. Поезд разогнался до максимальной скорости, после чего произошло схождение его с рельс. В результате 40 человек погибло, 35 тяжело пострадавших.

Один из пострадавших - мужчина 22 лет, находится в сознании. Беспокоен, жалуется на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3х2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Температура воздуха -5 градусов С.

**Задания:**

1. Определите вид и характер ЧС

2. Какие силы и средства РСЧС должны быть привлечены для ликвидации последствий ЧС?

3. Пути эвакуации из места ЧС

4. Существует ли угроза для жизни и в чем она заключается?

**Тест итогового контроля**

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:  
a) принцип защиты населения  
**b) основной способ защиты населения**  
c) защитное мероприятие  
d) средство защиты населения  
e) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:  
a) Советом по безопасности  
b) Президентом РФ  
**c) Правительством РФ**  
d) Советом по обороне

3. Начальником гражданской обороны в городе является:  
a) Начальник УВД города  
b) Начальник штаба ГО-ЧС города  
c) Военком города  
**d) глава городской администрации**

4. Силы РСЧС включают:  
a) силы оперативного реагирования  
**b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ**c) войска ГО  
d) невоенизированные формирования  
e) все ответы верны

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:  
a) 1-2 км/час  
b) 3-4  
**c) 4-5**d) 5-6  
e) 6-7

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?  
a) боязнь высоты  
b) высокая температура  
**c) ядовитый дым**  
d) огонь  
e) все ответы верны

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в \_\_\_\_ раз:  
a) 200  
b) 50-200  
**c) 20-50**  
d) более 200  
e) 100

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?  
a) гербициды  
**b) тетраэтилсвинец**  
c) инсектициды  
d) аммиак  
e) фтолазол

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильныхустановках?  
a) хлор  
**b) аммиак**  
c) формальдегид  
d) тетраэтилсвинец  
e) хлорпикрин

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см2:  
a) 0,5  
b) 3  
c) 2  
**d) 5**  
e) 10

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см2:  
a) 1  
**b) 3**  
c) 0,5  
d) 5  
e) 10

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:  
**a) А**  
b) БКФ  
c) КД  
d) Г  
e) М

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:  
a) Б  
b) КД  
**c) Г**  
d) БКФ  
e) М

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:  
a) принцип защиты населения  
b) защитное мероприятие  
**c) средство защиты населения**  
d) способ защиты населения  
e) способ защиты территорий

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:  
a) служба главного инженера  
**b) объектовая комиссия по ЧС**  
c) оперативная группа по ликвидации ЧС  
d) служба ГО и ЧС  
e) нет верного ответа

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:  
a) А  
b) Ау  
**c) Бу**  
d) B  
e) B

17. К изолирующим противогазам относятся:  
a) ВПХР, ДП-5Б  
b) ГП-5,ГП-7,ЕО16  
**c) ИП-46, КИП-5, КИП-8**  
d) P-2 «Лепесток»  
e) РПА-1, РУ-60М

18. Чрезвычайная ситуация – это:  
a) чрезвычайное положение на всей территории РФ  
**b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей**  
c) наиболее экстремальное природное явление  
d) когда все очень плохо

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на \_\_\_\_ регионов МЧС:  
a) 5  
b) 9  
c) 12  
**d) 7**  
e) 10

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:  
a) техногенным ЧС  
**b) природным**  
c) экологическим  
d) социальным  
e) все неверно

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

1 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

А) аварийно-восстановительные работы;

Б) эвакуация;

В) защита населения от ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

А) Президент РФ; В) Министр Обороны РФ;

Б) Правительство РФ; Г) МЧС России.

3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:

А) режим наблюдения;

Б) режим контроля;

В) режим повседневной деятельности;

Г) режим повышенной готовности;

Д) чрезвычайный режим;

Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4\*. К предупредительным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;

В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуа¬ций:

А) закон Российской Федерации «О безопасности»;

Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6\*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;

Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)

Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

Б) респиратор;

В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

А) фильтрующие противогазы;

Б) изолирующие противогазы;

В) шланговые противогазы.

9\*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;

В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

А) защитные сооружения;

Б) противорадиационные укрытия;

В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

А) чистой вентиляции;

Б) фильтровентиляции;

В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

А) двух суток;

Б) трех суток;

В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация.

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

2 вариант

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;

В) Российская система предотвращения природных ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;

б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;

в) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3\*. Основные задачи РСЧС:

А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4\*. К защитным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;

В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;

б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6\*. Граждане Российской Федерации имеют право:

а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;

б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

8. По назначению респираторы делятся на:

А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;

Б) фильтрующие и изолирующие;

В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

9\*. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

А) А-1;

Б) А-5;

В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

А) коэффициентом ослабления радиации;

Б) коэффициентом устойчивости убежища;

В) количеством укрываемых в убежище.

12. К простейшим укрытиям относится:

А) противорадиационное укрытие;

Б) шалаш;

В) перекрытая щель;

Г) убежище;

Д) метро.

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация.

**Тест итогового контроля по теме «Защита населения в чрезвычайной ситуации»**

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:  
a) принцип защиты населения  
**b) основной способ защиты населения**  
c) защитное мероприятие  
d) средство защиты населения  
e) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:  
a) Советом по безопасности  
b) Президентом РФ  
**c) Правительством РФ**  
d) Советом по обороне

3. Начальником гражданской обороны в городе является:  
a) Начальник УВД города  
b) Начальник штаба ГО-ЧС города  
c) Военком города  
**d) глава городской администрации**

4. Силы РСЧС включают:  
a) силы оперативного реагирования  
**b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ**  
c) войска ГО  
d) невоенизированные формирования  
e) все ответы верны

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:  
a) 1-2 км/час  
b) 3-4  
**c) 4-5**  
d) 5-6  
e) 6-7

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?  
a) боязнь высоты  
b) высокая температура  
**c) ядовитый дым**  
d) огонь  
e) все ответы верны

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в \_\_\_\_ раз:  
a) 200  
b) 50-200  
**c) 20-50**  
d) более 200  
e) 100

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?  
a) гербициды  
**b) тетраэтилсвинец**  
c) инсектициды  
d) аммиак  
e) фтолазол

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильныхустановках?  
a) хлор  
**b) аммиак**  
c) формальдегид  
d) тетраэтилсвинец  
e) хлорпикрин

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см2:  
a) 0,5  
b) 3  
c) 2  
**d) 5**  
e) 10

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_ кг/см2:  
a) 1  
**b) 3**  
c) 0,5  
d) 5  
e) 10

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:  
**a) А**  
b) БКФ  
c) КД  
d) Г  
e) М

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:  
a) Б  
b) КД  
**c) Г**  
d) БКФ  
e) М

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:  
a) принцип защиты населения  
b) защитное мероприятие  
**c) средство защиты населения**  
d) способ защиты населения  
e) способ защиты территорий

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:  
a) служба главного инженера  
**b) объектовая комиссия по ЧС**  
c) оперативная группа по ликвидации ЧС  
d) служба ГО и ЧС  
e) нет верного ответа

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:  
a) А  
b) Ау  
**c) Бу**  
d) B  
e) B

17. К изолирующим противогазам относятся:  
a) ВПХР, ДП-5Б  
b) ГП-5,ГП-7,ЕО16  
**c) ИП-46, КИП-5, КИП-8**  
d) P-2 «Лепесток»  
e) РПА-1, РУ-60М

18. Чрезвычайная ситуация – это:  
a) чрезвычайное положение на всей территории РФ  
**b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей**  
c) наиболее экстремальное природное явление  
d) когда все очень плохо

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на \_\_\_\_ регионов МЧС:  
a) 5  
b) 9  
c) 12  
**d) 7**  
e) 10

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:  
a) техногенным ЧС  
**b) природным**  
c) экологическим  
d) социальным  
e) все неверно